

P.Cassiani

L.Mattioli

FACILE

LIBRO DI ITALIANO PER STUDENTI STRANIERI

FACILE

facile facile



A2

LIVELLO ELEMENTARE

IDEALE PER I CORSISTI DEI C.P.I.A.



INTRODUZIONE

Dalla prima edizione di **FACILE FACILE A2**, sono cambiate un po' di cose rispetto ai corsi di livello A2, all'educazione degli adulti e alle regole per il soggiorno degli stranieri nel nostro paese. Il livello A2, da corso di approfondimento per chi aveva già avuto un primo approccio alla lingua italiana, è divenuto un "obbligo" per lo straniero: prima per ottenere la carta di soggiorno di lunga durata, poi per la verifica dell'Accordo di Integrazione, per la quale è richiesta anche l'attestazione del livello della cultura civica e della vita civile in Italia.

Nel frattempo i CTP sono diventati CPIA, Centri provinciali per l'istruzione degli adulti, con lo specifico compito di attestare il raggiungimento almeno del livello A2 e delle conoscenze di cultura civica/civile.

Tali novità hanno portato ad una profonda revisione di **FACILE FACILE A2** e alla presente edizione totalmente rinnovata, assumendo quali riferimenti principali:

- *il Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (Qcer);*
- *le Linee guida per la progettazione dei percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana (Miur, marzo 2012);*
- *il Vademecum contenente indicazioni tecnico-operative per la definizione dei contenuti delle prove che compongono il test, criteri di assegnazione del punteggio e durata del test (Miur, dicembre 2010);*
- *le Linee Guida per la progettazione delle sessioni di formazione civica e di informazione (Miur, luglio 2013);*
- *i Criteri per lo svolgimento del test di conoscenza della cultura civica e della vita civile in Italia (Miur, 2014).*

Il nuovo **FACILE FACILE A2** si articola in 6 unità: la 1, la 2 e la 3 costituiscono la prima Unità di Apprendimento (UdA 1); la 4, la 5 e la 6 la seconda (UdA 2). L'intero percorso prevede una durata di circa 80/90 ore. Per gli studenti che hanno tempi di apprendimento più rapidi o hanno conoscenze pregresse che consentono loro di ricevere crediti in ingresso, la durata del percorso per conseguire il livello A2 è di circa 50 ore.

Ogni unità è composta da diverse sezioni:

- **CONTENUTI:** materiali e attività su temi di vita quotidiana integrati con elementi di cultura civica/civile;
- **LESSICO&CIVICA:** schemi che presentano i principali argomenti di vita civica/civile, da utilizzare in vario modo, ma anche pensati per fornire al docente stesso quadri sintetici dei contenuti da presentare;
- **GRAMMATICA:** spiegazioni ed esercizi, con una nuova parte dedicata alle preposizioni ed una rubrica ("Ma che strano") dedicata a particolarità della lingua italiana che risultano un po' "strane" all'apprendente;
- **TEST o CROCE:** sezione di test fedelmente rispondenti alle indicazioni ministeriali in materia, con prove di comprensione dell'ascolto e della lettura, e prove di interazione orale e scritta. Tali prove costituiscono materiali di apprendimento e verifica per tutti i corsisti, non solo per chi ha l'obbligo di attestazioni;
- **INTERVALLO:** diverse attività più o meno ludiche, che permettono di ampliare e variare il percorso di apprendimento. Tale sezione è posta alla fine di ogni unità, ma può essere utilizzata in qualsiasi punto del percorso per intervallare altri tipi di attività.

Ci auguriamo di riuscire a "facilitare" il percorso dello studente e il lavoro dell'insegnante, che nell'attuale contesto ha responsabilità sempre più grandi: non solo accogliere e condurre nella lingua italiana, ma anche nella cultura civica e nella vita civile del paese... Di cuore: buon lavoro!

gli autori



AUTORI

Paolo Cassiani è maestro elementare dal 1983, dall'età di 18 anni. Laureato in Pedagogia, è in possesso della certificazione CEDILS, insegna italiano agli stranieri dal 2001, prima nel CTP di Pesaro ed ora nel CPIA.

Conduce laboratori di teatro ed espressione corporea, scrive e viaggia appena può (paolocommi@libero.it).

Laura Mattioli, laureata in Lingue e Letterature Straniere, Master in "Didattica e promozione della lingua e cultura italiana a stranieri". Ha insegnato italiano all'estero, ha collaborato con l'ex CTP di Pesaro nell'insegnamento dell'italiano agli stranieri. Attualmente insegna spagnolo nelle scuole secondarie di primo grado.

Dedicato alla Preside Maria Ersilia Mancini, coordinatrice per anni del CTP di Pesaro, il cui contributo personale e disinteressato ha consentito la realizzazione di questo progetto.

Un ringraziamento particolare al maestro Stefano Danti, insegnante "storico" ed essenziale dell'ex CTP di Pesaro.



INDICE

1 LA MIA STORIA

CONTENUTI	La storia di Laura.....	5
	La storia di Abubakar.....	6
LESSICO & CIVICA GRAMMATICA	La scuola italiana.....	8
	Il passato prossimo.....	9
	Avere o essere.....	9
	Il participio passato.....	10
	Il passato prossimo: tabella completa.....	10
	Gli articoli determinativi: ripasso.....	13
	Le preposizioni semplici.....	14
MA CHE STRANO TEST O CROCE	IN - A.....	14
	Test di lettura di comprensione.....	15
	Test di ascolto - civica - scrittura.....	16
INTERVALLO	.....	17

2 BUON LAVORO!

CONTENUTI	La mattina di Rachida.....	18
	Il colloquio di lavoro di Rachida.....	20
	La busta paga di Rachida.....	21
LESSICO & CIVICA GRAMMATICA	Il lavoro in Italia.....	22
	La forma riflessiva dei verbi.....	23
	La forma riflessiva al passato prossimo.....	23
	Il passato prossimo della forma riflessiva: tabella.....	23
	La preposizione DA.....	25
	La preposizione DA con gli articoli.....	25
	Un altro uso della preposizione DA.....	26
MA CHE STRANO	I nomi in -ISTA.....	26
	I nomi maschili che finiscono con -A.....	26
TEST O CROCE	Test di lettura di comprensione.....	27
	Test di ascolto - civica - scrittura.....	28
INTERVALLO	.....	29

3 COME TI SENTI?

CONTENUTI	Zakir.....	30
	Dal dottore.....	32
LESSICO & CIVICA GRAMMATICA	La sanità in Italia.....	34
	L'imperativo.....	35
	L'imperativo negativo.....	35
	L'imperativo: tabella.....	35
	L'imperativo irregolare.....	35
	La preposizione A.....	37
	La preposizione A con gli articoli.....	37
MA CHE STRANO	Andare e Venire.....	38
	I nomi maschili con il plurale femminile in -A.....	38
	I nomi femminili che finiscono con -O.....	38
TEST O CROCE	Test di lettura di comprensione.....	39
	Test di ascolto - civica - scrittura.....	40
INTERVALLO	.....	41



INDICE

4 LA MIA INFANZIA

CONTENUTI	Sono nato io!.....	42
	La mia maestra.....	44
	I miei giochi.....	45
LESSICO & CIVICA GRAMMATICA	Diritti dei minori e servizi.....	46
	L'imperfetto.....	47
	L'imperfetto non regolare.....	47
	Uso del tempo imperfetto.....	47
	La preposizione IN.....	49
	La preposizione IN con gli articoli	49
	I pronomi LO - LA - LI - LE.....	50
MA CHE STRANO TEST O CROCE	CE L'HO - CE LI HO - CE LE HO.....	50
	Test di lettura di comprensione.....	51
	Test di ascolto-civica-scrittura.....	52
INTERVALLO	.....	53

5 PRIMA E ADESSO

CONTENUTI	Cambiamenti.....	54
	L'Argentina.....	56
LESSICO & CIVICA GRAMMATICA	La Repubblica Italiana.....	58
	Differenza tra imperfetto e passato prossimo.....	59
	La preposizione DI.....	61
	La preposizione DI con gli articoli.....	61
	Un altro uso delle preposizioni.....	62
	I pronomi GLI - LE.....	62
MA CHE STRANO TEST O CROCE	Il verbo PIACERE.....	63
	Test di lettura di comprensione.....	63
	Test di ascolto - civica - scrittura.....	64
INTERVALLO	.....	65

6 CHE SARÁ...

CONTENUTI	Giorni di festa.....	66
	Calendario delle festività.....	67
	In prefettura.....	68
LESSICO & CIVICA GRAMMATICA	Accordo di integrazione e permesso a punti.....	70
	Il futuro semplice.....	71
	Il futuro non regolare.....	71
	Uso del tempo futuro.....	72
	La preposizione SU.....	74
	La preposizione SU con gli articoli.....	74
	La preposizione CON.....	74
	La preposizione PER.....	75
	La preposizione TRA=FRA.....	75
	I pronomi ME-TE.....	75
MA CHE STRANO TEST O CROCE	Espressioni strane.....	76
	Test di lettura di comprensione.....	76
	Test di ascolto - civica - scrittura.....	77
INTERVALLO	.....	78
TESTI DI ASCOLTO	.....	79



SCRIVERE E COMPLETARE



COMUNICARE ORALMENTE



LEGGERE CON ATTENZIONE



ASCOLTARE TRAMITE INSEGNANTE O
www.ninaedizioni.it/audio



SONO NATO IO!

Era una fredda mattina invernale, le case erano coperte di neve e le strade erano quasi deserte... Una macchina correva verso l'ospedale, mio padre guidava come un pazzo e suonava il clacson mentre mia madre gridava: "Fa' presto, non ce la faccio più!".

Quella mattina sono nato io! Pesavo 3 chili, avevo un ciuffo di capelli neri e non smettevo di piangere. Mi hanno chiamato David come il protagonista di una serie televisiva che piaceva tanto a mia mamma.

La mia infanzia è stata molto bella: ero un bambino tranquillo, giocavo con tutti e sorridevo sempre.

Andavo all'asilo tutti i giorni: all'inizio non mi piaceva e piangevo molto, poi ho conosciuto nuovi amici e con loro ho iniziato a stare bene, tanto che non volevo mai tornare a casa.



1. RISPONDI ALLE DOMANDE



- a. In che stagione è nato David? _____
- b. Quanto pesava appena nato? _____
- c. Perché lo hanno chiamato David? _____
- _____
- d. Com'era da bambino? _____
- _____
- e. Come stava all'asilo? _____
- _____

2. NEL TESTO CI SONO VERBI CHE FINISCONO IN -VO E -VA. TROVA E SOTTOLINEA QUESTI VERBI E RISPONDI ALLE DOMANDE



- a) Quanti verbi finiscono in **-VA**? _____
- b) Quanti verbi finiscono in **-VO**? _____
- c) Secondo te, questi verbi sono al passato, al presente o al futuro?
- _____

3. RISPONDI ALLE DOMANDE. POI RACCONTA LE TUE RISPOSTE AI COMPAGNI

BLA BLA



In che stagione sei nato? Quanto pesavi appena nato? Perché ti hanno chiamato così?
Da bambino stavi a casa o andavi all'asilo?

4. LA NASCITA NEL TUO PAESE: METTI UNA X SULLE RISPOSTE GIUSTE



- | | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|
| a) I bambini nascono più | <input type="checkbox"/> a casa | <input type="checkbox"/> in ospedale | <input type="checkbox"/> altro |
| b) Il padre può assistere al parto | <input type="checkbox"/> sì | <input type="checkbox"/> no | <input type="checkbox"/> dipende |
| c) Il parto di solito avviene | <input type="checkbox"/> con anestesia | <input type="checkbox"/> con cesareo | <input type="checkbox"/> naturale |
| d) In ospedale dopo la nascita il bambino | <input type="checkbox"/> rimane in stanza con la mamma | <input type="checkbox"/> viene portato in un'altra stanza | <input type="checkbox"/> altro |
| e) La mamma rimane in ospedale | <input type="checkbox"/> meno di 3 giorni | <input type="checkbox"/> da 3 a 5 giorni | <input type="checkbox"/> altro |

5. SCRIVI IL NOME CHE CORRISPONDE ALLA DEFINIZIONE



NIDO D'INFANZIA - BABY PARKING
SCUOLA DELL'INFANZIA - LUDOTECA

- Accoglie i bambini di tutte le età.
I bambini possono giocare e divertirsi con educatori o animatori.
- Accoglie i bambini dai 13 mesi ai 6 anni per alcune ore.
Si paga per le ore che i bambini ci stanno.
- Accoglie bambini dai 3 mesi ai 3 anni di età.
È comunale o privato.
È a pagamento, il prezzo varia in base al reddito familiare.
- Accoglie bambini dai 3 anni ai 6 anni di età.
C'è statale, comunale o gestito da altri enti.
È a pagamento, il prezzo varia in base al reddito familiare.

6. GUARDA LE ATTIVITÀ CHE ALCUNI BAMBINI FANNO IN ITALIA E SCRIVI SE, QUANDO ERI BAMBINO, NEL TUO PAESE C'ERANO E SE TU LE FACEVI



NEL MIO PAESE...

DA BAMBINO IO...

Mario: "Sabato vado al catechismo in chiesa".

Matteo: "Domenica mattina vado agli scout".

Amalia: "Tutti i martedì e giovedì vado in palestra e faccio un corso di danza".

Diego: "Tutti i venerdì pomeriggio vado a un corso di musica: suono la chitarra".

Ester: "Tutti i lunedì pomeriggio vado in piscina".

LA MIA MAESTRA

A 6 anni ho iniziato la scuola primaria. Avevo una maestra che si chiamava Maria. Era una donna **alta** e **robusta**, con i capelli **rossi**, **ricci**, non molto **lunghi**. Aveva gli occhi **verdi** e un grande naso. Portava gli occhiali, ma non sempre: li metteva e li toglieva di continuo.

Non era **giovane**, ma non era **vecchia**. Aveva il viso pieno di lentiggini e all'inizio pensavo che aveva una brutta malattia, poi ho capito che non era malata. Non sorrideva spesso, era un po' **severa**, ma anche **brava** e **gentile**. Aveva molta pazienza, però quando si arrabbiava faceva paura: diventava tutta rossa, batteva il pugno sulla cattedra e ci mandava fuori della porta, o dava un sacco di compiti di punizione. Per fortuna con me non si arrabbiava quasi mai.



1. _____
2. _____

7. NEL TESTO CI SONO DUE VERBI AL TEMPO IMPERFETTO CHE SI RIPETONO: UNO 5 VOLTE E UNO 4 VOLTE. QUALI SONO?



8. COMPLETA CON I DUE VERBI TROVATI NELL'ESERCIZIO 7



La maestra _____ alta. _____ robusta. _____ i capelli rossi e ricci. _____ i capelli non molto lunghi. _____ gli occhi verdi. _____ un grande naso. Non _____ giovane. Non _____ vecchia. _____ le lentiggini. Non _____ una malattia. Non _____ malata. _____ severa. _____ gentile. _____ pazienza.

9. METTI AL POSTO GIUSTO LE PAROLE DI COLORE ROSSO PRESENTI NEL TESTO



STATURA	CORPORATURA	COLORE CAPELLI	CAPELLI	OCCHI	ETÀ	CARATTERE
	MAGRA	BIONDI				
MEDIA	ATLETICA		CORTI	NERI	ADULTA	
BASSA	MEDIA	CASTANI	LISCI	AZZURRI	MEZZA ETÀ	
		NERI		CASTANI	ANZIANA	SIMPATICA/O
	GRASSA	GRIGI	ONDULATI	GRIGI		CATTIVA/O
		BIANCHI				ALLEGRA/O

10. ORA PENSA A UN INSEGNANTE CHE HAI AVUTO NEL PASSATO, POI RISPONDI



a) Era un uomo o una donna? Come si chiamava? Era giovane? _____

b) Come era fisicamente?

c) Come era il suo carattere?

d) Come era come insegnante? Si arrabbiava? Cosa faceva quando si arrabbiava?

11. PARLA AI COMPAGNI DELL'INSEGNANTE DESCRITTO NELL'ESERCIZIO 10



I MIEI GIOCHI

ALINA: Tu che giochi facevi da bambino?

LEO: Tanti... ma il mio preferito era "nascondino", lo conosci?

ALINA: Certo, tutti lo conoscono! Uno conta mentre gli altri si nascondono e poi li deve trovare.

LEO: Sì, proprio quello! Poi giocavo a calcio, con i soldatini, con le macchinine... E tu a cosa giocavi?

ALINA: Giocavo a pallavolo, con la corda... e soprattutto con le bambole: le vestivo, le pettinavo... erano le mie bambine.

LEO: Certo, i soliti giochi da femmina! E che cartoni animati guardavi in TV?

ALINA: Io e le mie amiche guardavamo Candy Candy tutti i giorni.

LEO: Ah! lo la odiavo: piangeva sempre, era insopportabile!

ALINA: E tu che cartoni guardavi?

LEO: Guardavo Tom e Jerry, Goldrake, Capitan Harlock...

ALINA: Certo, i soliti cartoni da maschi! Però Tom e Jerry li guardavo anch'io e mi piacevano un sacco.



12. SCEGLI LA RISPOSTA CORRETTA

a) Alina conosceva "nascondino"?

Sì, lo conosceva.

Sì, la conosceva.

No, non lo conosceva.

b) Cosa faceva Alina con le bambole?

La vestivo.

Le giocava.

Le pettinava.

c) Leo amava Candy Candy?

Sì, la amava.

No, non la amava.

No, la piangeva.

d) Alina guardava Tom e Jerry?

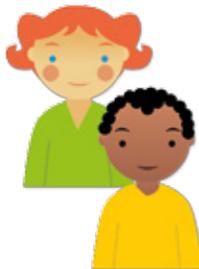
Sì, la guardava.

Sì, li guardava.

Sì, le guardava.

13. SCRIVI QUALI GIOCHI FACEVANO I MASCHI E LE FEMMINE QUANDO ERI BAMBINO

GIOCHI DA FEMMINE



GIOCHI DA MASCHI

14. DESCRIVI IL TUO PERSONAGGIO PREFERITO DEI CARTONI ANIMATI

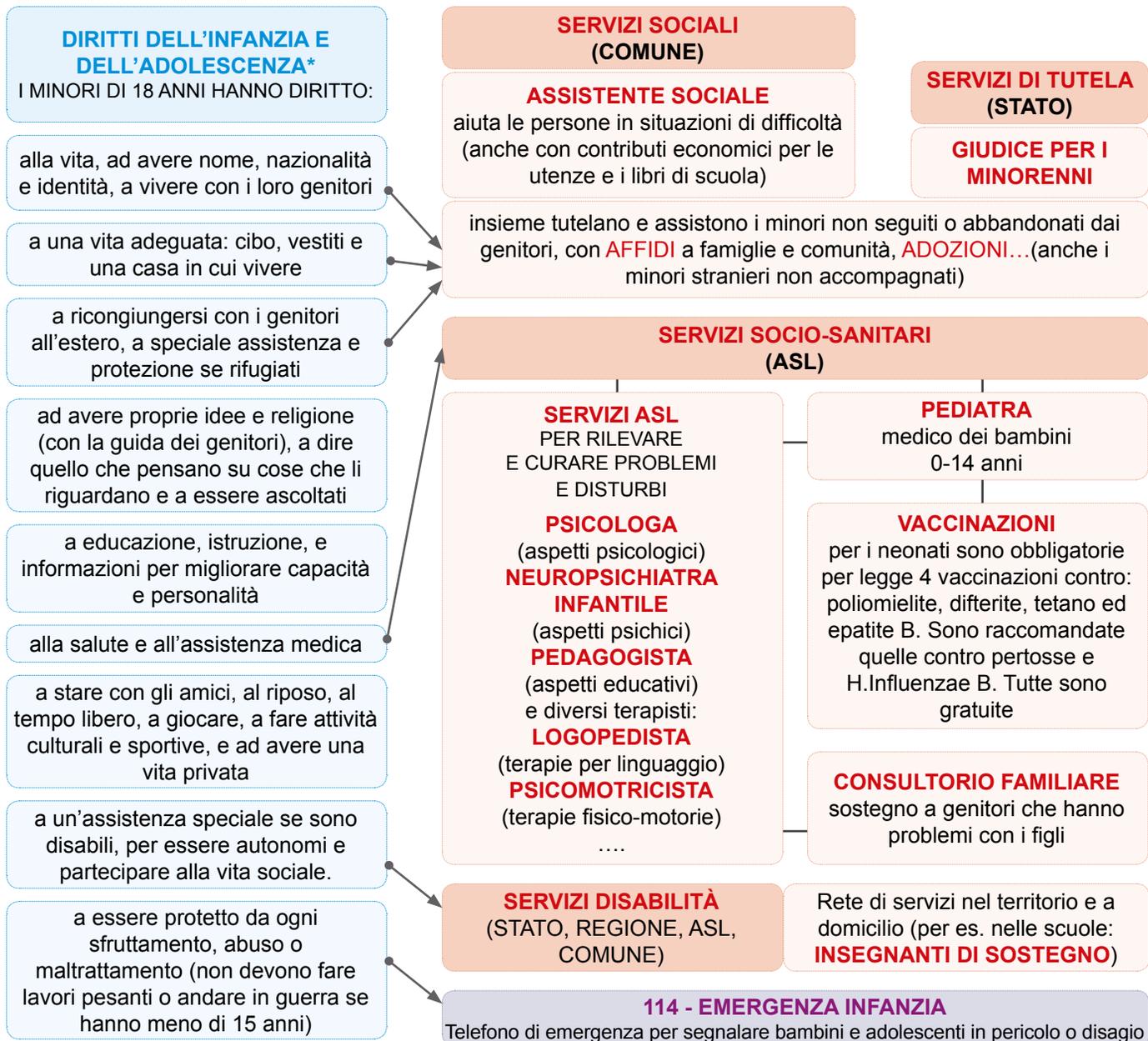
IL MIO PERSONAGGIO PREFERITO ERA

15. RACCONTA IL GIOCO O IL PERSONAGGIO PREFERITO DI QUANDO ERI BAMBINO



LESSICO & CIVICA

diritti dei minori e servizi



16. PARLA CON I COMPAGNI: NEL TUO PAESE CI SONO QUESTI DIRITTI E SERVIZI?



* Diritti tratti dalla Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza deliberata il 20 novembre 1989 dall'Assemblea Generale dell'ONU (Organizzazione Nazioni Unite) e accolta in Italia dalla legge 176 del 1991. In tutto il mondo il 20 novembre si celebra la giornata internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

GRAMMATICA

l'imperfetto

La costruzione dell'imperfetto è molto semplice: si tolgono le ultime due lettere dell'infinito (-RE) e si sostituiscono con le desinenze.

ESEMPIO: ~~ANDARE~~ ~~LEGERE~~ ~~DORMIRE~~

PRONOMI	DESINENZE	ANDARE	LEGERE	DORMIRE
IO	-VO	ANDAVO	LEGEVO	DORMIVO
TU	-VI	ANDAVI	LEGEVI	DORMIVI
LUI / LEI	-VA	ANDAVA	LEGEVA	DORMIVA
NOI	-VAMO	ANDAVAMO	LEGEVAMO	DORMIVAMO
VOI	-VATE	ANDAVATE	LEGEVATE	DORMIVATE
LORO	-VANO	ANDAVANO	LEGEVANO	DORMIVANO

l'imperfetto non regolare

PRONOMI	ESSERE completamente irregolare	FARE dalla forma antica FACERE	BERE dalla forma antica BEVERE	DIRE dalla forma antica DICERE
IO	ERO	FACEVO	BEVEVO	DICEVO
TU	ERI	FACEVI	BEVEVI	DICEVI
LUI / LEI	ERA	FACEVA	BEVEVA	DICEVA
NOI	ERAVAMO	FACEVAMO	BEVEVAMO	DICEVAMO
VOI	ERAVATE	FACEVATE	BEVEVATE	DICEVATE
LORO	ERANO	FACEVANO	BEVEVANO	DICEVANO

uso del tempo imperfetto

Il tempo imperfetto si usa:

1) nelle descrizioni di azioni, cose, persone e stati d'animo passati:

Era una fredda mattina invernale, le strade erano quasi deserte...

Una macchina correva verso l'ospedale.

Era una donna alta e robusta. Aveva gli occhi verdi. Portava gli occhiali.

2) nelle azioni ripetute od abituali nel passato:

Andavo all'asilo tutti i giorni: all'inizio non mi piaceva e piangevo sempre.

Io e le mie amiche guardavamo Candy Candy tutti i giorni.

3) quando due o più azioni del passato sono contemporanee:

Mio padre guidava come un pazzo e suonava il clacson mentre mia madre gridava.

Quando si arrabbiava, la maestra diventava tutta rossa, batteva il pugno sulla cattedra e ci mandava fuori della porta.

17. METTI IL VERBO GIUSTO ALL'IMPERFETTO



Tu (ASCOLTARE) _____	Noi (PARLARE) _____
Io (BERE) _____	Voi (CORRERE) _____
Lui (SCRIVERE) _____	Loro (DIRE) _____
Voi (MANGIARE) _____	Tu (AIUTARE) _____
Noi (PRENDERE) _____	Lei (SCENDERE) _____
Loro (SENTIRE) _____	Io (SALIRE) _____

18. COMPLETA CON L'IMPERFETTO (descrizioni)



Mio padre da giovane (ESSERE) _____ alto e robusto. (AVERE) _____ i capelli neri e ricci. I suoi occhi (ESSERE) _____ marroni e grandi. Lui si (VESTIRE) _____ sempre elegante, spesso (INDOSSARE) _____ la giacca e la cravatta. A lui (PIACERE) _____ i colori scuri (DIRE) _____ che erano più eleganti. A me (PIACERE) _____ vedere come si (FARE) _____ il nodo alla cravatta: (ESSERE) _____ così difficile! Per me (ESSERE) _____ il papà più bello del mondo!

19. COMPLETA CON L'IMPERFETTO (azioni ripetute)



- a) Io e mia sorella, da piccole, (LITIGARE) _____ sempre: lei (ESSERE) _____ più piccola di me e (VOLERE) _____ tutti i giochi che (PRENDERE) _____ io. Si (METTERE) _____ a piangere e così io (RIMANERE) _____ senza giochi.
- b) I miei nonni non (FARE) _____ tutte le cose che facciamo noi adesso: non (GUARDARE) _____ la televisione, non (USARE) _____ il computer e non (ANDARE) _____ al cinema.
- c) A 6 anni (ANDARE) _____ a scuola tutti i giorni. (MANGIARE) _____ in mensa e dopo pranzo (TORNARE) _____ a casa. (FARE) _____ i compiti e poi (CHIAMARE) _____ qualche amica a giocare a casa mia.
- d) La mattina Olga (ACCOMPAGNARE) _____ i figli a scuola. (FERMARSÌ) _____ in panetteria a comprare il pane e poi (ENTRARE) _____ in ospedale; (METTERSÌ) _____ il camice e (INIZIARE) _____ il suo turno di lavoro.

20. TRASFORMA LE FRASI DAL PRESENTE ALL'IMPERFETTO (azioni contemporanee)



1. Nel nostro paese mentre lavoriamo non parliamo.

2. Mentre Abdul gioca a carte, Bilal canta una canzone.

3. Mentre voi andate al mare io vado in montagna.

4. Che cosa fai in estate quando la tua famiglia parte?

5. Non lavoro, ma a volte aiuto mia mamma in negozio.

la preposizione IN (usi più comuni)

- Dove?** Abito *in* Europa, *in* Italia, *nella* regione Calabria, *in* via Rossi.
In alto, *in* basso... *In* pizzeria, *in* biblioteca, *in* cucina, *in* bagno.
 Vado *in* chiesa, *in* palestra, *in* banca... *In* campagna, *in* montagna.
- Dentro...** La maglia è *nell'*armadio, *nel* primo cassetto, o *nella* lavatrice.
- Quando?** *Nell'*anno 2016, *nel* mese di agosto, *in* estate... o *nel* 2017, *in* marzo.
- In quanto tempo?** *Finisco* il mio lavoro *in* 5 minuti, *in* un'ora, *in* un giorno...
- Con che mezzo?** *Torno* a casa *in* autobus, *in* macchina, *in* treno, *in* aereo...

la preposizione IN con gli articoli (preposizione articolata)

IN	+ LA =	NELLA	<i>Il telefono è nella borsa</i>
	+ IL =	NEL	<i>Sono nato nel 1985</i>
	+ LO =	NELLO	<i>Un pugno nello stomaco</i>
	+ L' =	NELL'	<i>Metti il sale nell'acqua</i>
	+ LE =	NELLE	<i>Nelle camere da letto</i>
	+ I =	NEI	<i>Nei negozi del centro</i>
	+ GLI =	NEGLI	<i>Guardami negli occhi</i>

21. SCRIVI QUESTI NOMI VICINO ALLA PREPOSIZIONE GIUSTA

CASSETTI – PORTAFOGLIO – ARMADI - VALIGIA – ZAINO – ARMADIETTO – TASCHE

22. METTI LA PREPOSIZIONE IN CON O SENZA ARTICOLO

Sono arrivata ____ Italia ____ 2013, a Roma. Adesso vivo ____ una piccola città che si chiama Jesi, ____ provincia di Ancona ____ Marche. Abito ____ una grande casa, ____ affitto, con altri due amici, ____ via Belvedere. La casa è ____ campagna, ma non è lontana: ____ macchina si arriva ____ centro ____ circa 10 minuti. ____ estate e primavera il posto è molto bello, ____ mesi invernali è un po' freddo e scomodo. ____ ultimo mese sono stata poco a casa: prima sono andata ____ Stati Uniti per lavoro, poi ho girato un po' ____ mia regione, ____ treno. Ho visitato alcuni centri storici ____ province di Ascoli e Macerata. ____ stesso mese ho visto grandi città moderne e piccoli paesi antichi: il mondo è bello perché è vario!

i pronomi LO – LA – LI – LE

Osserva:

Conosci "nascondino"?
 ↗ 1) Sì, conosco "nascondino"
 ↘ 2) Sì, **LO** conosco

RISPOSTA LUNGA, SI RIPETE IL NOME "NASCONDINO"

RISPOSTA BREVE, CON **LO** AL POSTO DI "NASCONDINO"

altri esempi:

Bevi il caffè?

1) Sì, bevo il caffè

2) Sì, **LO** bevo ~~il~~ caffè

Mangi la carne?

1) No, non mangio la carne

2) No, non **LA** mangio ~~la~~ carne

Guardi i cartoni?

1) Sì, guardo i cartoni

2) Sì, **LI** guardo ~~i~~ cartoni

Conosci le Marche?

1) No, non conosco le Marche

2) No, non **LE** conosco ~~le~~ Marche

Per non ripetere i nomi puoi mettere al loro posto i pronomi **LO LA LI LE**, prima dei verbi.

masch. sing. (il caffè):

LO → **LO** bevo

femm. sing. (la carne):

LA → **LA** mangio

masch. plur. (i cartoni):

LI → **LI** guardo

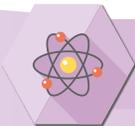
femm. plur. (le Marche):

LE → **LE** conosco

23. RISPONDI SÌ O NO, METTENDO I PRONOMI LO-LA-LI-LE AL POSTO DEI NOMI



- | | | | |
|---------------------------|--------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| Mangi la pasta? | _____ NO, NON LA MANGIO _____ | Mangi i dolci? | _____ SÌ, LI MANGIO _____ |
| a) Guardi la televisione? | _____ | Guardi il telegiornale? | _____ |
| b) Conosci la Sicilia? | _____ | Conosci le Alpi? | _____ |
| c) Bevi il vino? | _____ | Bevi gli alcolici? | _____ |
| d) Vuoi le verdure? | _____ | Vuoi i soldi? | _____ |
| e) Usi il computer? | _____ | Usi la bicicletta? | _____ |



MA CHE STRANO

PARTICOLARITÀ DELLA LINGUA ITALIANA

CE L'HO, CE LI HO, CE LE HO

Osserva:

Hai la bicicletta?
 ↗ 1) Sì, ho la bicicletta
 ↘ 2) Sì, **CE L'**ho

RISPOSTA LUNGA, SI RIPETE IL NOME BICICLETTA

RISPOSTA BREVE, CON **CE L'** AL POSTO DI BICICLETTA

CE L'ho (= **CE LA** ho) = io ho quella cosa (la bicicletta)

Hai il libro? Sì, ho il libro

CE LO ho ~~il~~ libro

CE L' ho

Hai la penna? Sì, ho la penna

CE LA ho ~~la~~ penna

CE L' ho

Hai i soldi? Sì, ho i soldi

CE LI ho ~~i~~ soldi

CE LI ho

Hai le chiavi? Sì, ho le chiavi

CE LE ho ~~le~~ chiavi

CE LE ho

SE METTI I PRONOMI **CE + L' - LI - LE** DEVI TOGLIERE I NOMI (LIBRO, PENNA, SOLDI, CHIAVI)

Io non ce l'ho un fratello e una sorella (NO) Io non ho un fratello e una sorella (SÌ)

24. RISPONDI SÌ O NO, METTENDO I PRONOMI LO-LA-LI-LE AL POSTO DEI NOMI



- | | | | | | |
|---------------------|-------------------------------------|------------------|-------|------------------|-------|
| a) Hai la macchina? | _____ SÌ, CE L' HO _____ | Hai le calze? | _____ | Hai i biglietti? | _____ |
| b) Hai un lavoro? | _____ | Hai il computer? | _____ | Hai le carte? | _____ |
| c) Hai i libri? | _____ NO, NON CE LI HO _____ | Hai una casa? | _____ | Hai la gomma? | _____ |
| d) Hai un gatto? | _____ | Hai gli amici? | _____ | Hai le foto? | _____ |

* TEST o CROCE

test di lettura e comprensione

Leggi il testo e metti una crocetta sulla risposta giusta, come nell'esempio.

MATTEO

Esempio: *Mi chiamo Matteo, sono un bambino di 9 anni. Vi voglio raccontare la mia settimana.*

Da lunedì a venerdì vado a scuola tutti i giorni, dalle 8.30 alle 16.30: sono in una scuola a tempo pieno. Faccio la classe quarta e sono abbastanza bravo, così dicono le mie maestre.

Tutti i martedì e giovedì mia mamma viene a prendermi a scuola e mi porta al campo a giocare a calcio. Mi piace molto giocare a pallone. La mia squadra non è molto forte, ma ci sono molti amici e ci divertiamo.

Il mercoledì mia madre mi porta in piscina con la mia sorellina, che ha solo 6 anni. La piscina non è grande, ma ci sono pochi bambini e si sta bene. Mia sorella sta nell'acqua bassa, io vado sempre nell'acqua alta!

Il venerdì c'è pianoforte. Io non voglio suonare il pianoforte, ma la maestra abita al piano di sopra, è un'amica della mamma e mi dà lezioni gratuite... La mamma dice che non posso fare solo quello che voglio io.

Il sabato e la domenica frequento gli scout: un gruppo di bambini che gioca, costruisce cose, va in campeggio... E ho anche la partita di calcio, la messa, i nonni, i compiti di scuola... A volte essere bambino è molto stressante!

ESEMPIO: A. MATTEO HA 9 ANNI E UNA SETTIMANA
~~B. MATTEO PARLA DI COSA FA~~
 C. MATTEO È UN BAMBINO AFRICANO

1. A. MATTEO VA A SCUOLA SOLO LA MATTINA
 B. MATTEO IL SABATO NON VA A SCUOLA
 C. MATTEO VA A SCUOLA ANCHE IL SABATO
2. A. MATTEO GIOCA A CALCIO A SCUOLA
 B. MARTEDÌ E GIOVEDÌ LA MAMMA DÀ UN CALCIO A MATTEO
 C. MATTEO SI DIVERTE QUANDO GIOCA A CALCIO
3. A. LA SORELLINA DI MATTEO VA IN PISCINA CON LUI
 B. LA MAMMA STA SEMPRE NELL'ACQUA BASSA
 C. IN PISCINA CI SONO TANTI BAMBINI
4. A. A MATTEO PIACE SUONARE IL PIANOFORTE
 B. LA MAESTRA DI PIANOFORTE È UNA VICINA DI CASA
 C. LA MAMMA DICE CHE MATTEO PUÒ FARE QUELLO CHE VUOLE
5. A. MATTEO È UN BAMBINO STRESSANTE
 B. NEL FINE SETTIMANA MATTEO SI RIPOSA
 C. SABATO E DOMENICA MATTEO FA TANTE COSE

test di ascolto e comprensione

Ascolta il testo su internet nel sito www.ninaedizioni.it/audio
 O lo trovi a pag. 80. Puoi ascoltarlo due volte.
 Ascolta, leggi le frasi qui sotto e metti una croce su SÌ (se sono giuste) o NO (se sono sbagliate).

IL BABY PARKING

ESEMPIO: SAMIR VA ALL'ASILO NIDO COMUNALE.

- SÌ
 NO

1. SAMIR LA MATTINA RESTA A CASA CON LA BABY SITTER.

- SÌ
 NO

2. AL BABY PARKING PAGHI SOLO LE ORE CHE LASCI IL BAMBINO.

- SÌ
 NO

3. SAMIR È CONTENTO DI ANDARE AL BABY PARKING.

- SÌ
 NO

4. QUANDO SAMIR STA A CASA LA MADRE PAGA 10 EURO.

- SÌ
 NO

5. IL PRANZO INIZIA ALLE ORE 18.

- SÌ
 NO

test di educazione civica

Parla per 1-2 minuti a domanda.

1- LIVELLO ELEVATO: ★★★★★★★★★★

Parla di alcuni diritti dei bambini e dei ragazzi.

SE NON SAI RISPONDERE PASSA ALLA DOMANDA 2

2- LIVELLO BUONO: ★★★★★★★★

Che servizi conosci in Italia per i bambini?

SE NON SAI RISPONDERE PASSA ALLA DOMANDA 3

3- LIVELLO SUFFICIENTE: ★★★★★★

Spiega cosa sono 3 di queste cose:

- ASILO NIDO – VACCINAZIONI
- SCUOLA DELL'INFANZIA - PEDIATRA
- CONSULTORIO - ASSISTENTE SOCIALE



SE NON SAI RISPONDERE DEVI INFORMARTI DI PIÙ SUI BAMBINI, I LORO SERVIZI E I LORO DIRITTI IN ITALIA!

test di scrittura

Hai bisogno di un po' di soldi per una cosa urgente, scrivi un messaggio a un amico o familiare per chiedere aiuto.

- CHIEDI SE TI PUÒ DARE I SOLDI CHE TI SERVONO.
- SPIEGA PERCHÉ TI SERVONO QUESTI SOLDI.
- SCRIVI QUANDO PUOI RIDARE I SOLDI.

Scrivi le 3 cose richieste.
 In tutto devi scrivere almeno 25 parole.

INTERVALLO!

COMPLETA CON LE LETTERE MANCANTI, GUARDANDO I DISEGNI E GLI SPAZI.
POI CONTROLLA LE TUE RISPOSTE ASCOLTANDO LA CANZONE

LA GATTA (di Mogol – Gino Paoli)

C'era una volta una _____ 
che aveva una macchia _____  sul muso e una vecchia soffitta vicino al _____ 
con una _____ a un passo dal cie_____ blu. 

Se la _____  suona _____ o

la gatta faceva le fusa ed una
stell_____ scendeva vicina, vicina
poi mi sorride_____ e se ne torn_____ su.

Ora non abito più là,
tutto è cam_____ t_____, non abito più là.

Ho una _____  bellissima,
bellissima come vuoi tu.

Ma, io ripenso a una _____
che aveva una macchia nera sul muso
a una vecchia soffitta v_____ al mare
con una stellina, che ora non vedo più.

Ma, io ripenso a una gatta
che av_____ una macchia nera sul muso
a una vecchia soffitta vicino al mare
con una stellina, che ora non vedo p_____.

RACCONTA...

L'autore della canzone racconta di abitare in una casa molto bella, ma nonostante ciò pensa sempre a una gatta e a una vecchia soffitta dove viveva prima.

Tu pensi mai alla casa dove abitavi da bambino? C'è qualcosa che ti manca, a cui ripensi?

C'ERA UNA VOLTA

CONOSCI QUESTI PERSONAGGI? COME SI CHIAMANO?
E NEL TUO PAESE ESISTONO? CHE NOME HANNO?

Un burattino che tutte le volte che diceva una bugia, il suo naso si allungava.

In Italia: _____ **Nel tuo paese:** _____

Una principessa che aveva i capelli neri, la bocca rossa e la pelle bianca e dopo aver mangiato una mela, cade in un sonno profondo.

In Italia: _____ **Nel tuo paese:** _____

Una bambina che indossava sempre un cappuccio rosso e un giorno mentre portava le ciambelle alla nonna ha incontrato il lupo.

In Italia: _____ **Nel tuo paese:** _____

Una principessa che viveva con due sorellastre e una matrigna, che la faceva sempre pulire, riordinare e fare tutti i lavori di casa...

In Italia: _____ **Nel tuo paese:** _____